

Zabawy na 22 maja

„Bardzo zajęte psy” wiersz

Z hukiem zwali się lawina,

Kto spod śniegu ich wykopie?

Zapytajcie BERNARDYNA.

-Niewidomy na spacerze Ostukuje laską chodnik...

Towarzyszy jemu wiernie

Tresowany pies-PRZEWODNIK.

Żeby owca na manowce,

Nie schodziła, gdy się pasie,

Przez dzień cały piesek PASTERZU

Uwija się przy wypasie.

Złodziej ukrył łup w zaroślach,

Ze zwinności swoich nóg rad...

Lecz owczarek policyjny

Znalazł to, co złodziej ukradł.

Gdy wesoło Ci lub smutno,

Coś wykonać bardzo trudno,

To przy tobie zawsze trwa

Pies PRZYJACIEL na sto dwa.

Dziecko wypowiada się na temat pracy tych psów, czy jest potrzebna i dlaczego.

„Kodeks bezpiecznego zachowania się podczas spotkań z nieznanymi zwierzętami”.

Trzymamy ręce z dala od ogrodzenia, za którym jest zwierzę.

W zoo stoimy za barierkami.

Nigdy nie dotykamy nieznanomych zwierząt.

Gdy chcemy pogłaskać psa, zawsze musimy o to zapytać zgodę właściciela.

Co zrobić gdy atakuje nas pies?

Dziecko wykonują polecenia rodzica:

-Stań, nie uciekaj.

-Nie patrz psu w oczy.

-Nie okazuj strachu, mino że jest to trudne.

-Nie odwracaj się tyłem do psa, zwłaszcza jeśli jest duży.

Jeśli skoczy na plecy, może przewrócić nawet dorosłego, a dziecko bez trudu.

-Ustaw się do psa bokiem, na lekko rozstawionych nogach. To pozwala lepiej utrzymać równowagę -Przymnij pozycje żółwia. Ochronisz wystające części ciała, za które zwykle chwyta pies.

Jak mogą zachowywać się zwierzęta, np. spotkane przypadkowo na ulicy, na podwórku, w domu itp.? O czym należy pamiętać, kiedy spotkamy gdzieś nieznanome dla nas zwierzę, np. psa? Jak powinniśmy się zachować, gdy podczas spaceru widzimy za siatką psa?

„Jak mówią zwierzęta” -zabawa dramowa -Prosimy by dziecko „, powiedziało" coś na wybrany temat wybranym przez siebie rodzajem mowy

„Mama da mi bułkę” - zabawa relaksacyjna. Zaprosz kogoś z rodziny do zabawy.

Mama da mi bułkę, bułkę dam pieskowi.

(dziecko rysuje owale obiema rękami na plecach rodzica)

Piesek da mi skórkę, skórkę dam szewcowi.

(dziecko rysuje prostokąty)

Szawc mi zrobi buty, buty dam sędziemu.

(dziecko delikatnie stuka palcami w plecy rodzica)

Po co one jemu? Tego nie wie nikt,

(dziecko rysuje na całych plecach znak zapytania)

Zresztą sędzia znikł!

(dziecko zasłania delikatnie uszy rodziców)

„Rzut kostkami”-zabawa matematyczna

dziecko ma 2 kostki do gry i rodzic ma 2 kostki do gry -rzucają jednocześnie i wygrywa ta osoba , która ma większą ilość kropek na obu kostkach.

[karta pracy nr 1](#)

[karta pracy nr 2](#)

[karta pracy nr 3](#)

[karta pracy nr 4](#)

Zabawy na 21 maja

Zagadka:

"Gdy Ci zwierzę zachoruje

*wiedz, że człowiek się znajduje
co wybrał zawód taki,
w którym leczy się zwierzęta.*

*On przez lata swej praktyki
podpatrywał ich nawyki
i zdobywał doświadczenie
jak wygląda ich leczenie.*

*Teraz szczepi, bada, radzi
co kto tylko przyprowadzi
koty, ptaki, psy, gryzonie
z przyjemnością bierze w dłonie."*

(WETERYNARZ)

Z wizytą u weterynarza :

<https://www.youtube.com/watch?v=L0-oSIYI7fg>

„Jak nazywa się lekarz, który leczy zwierzęta?”; Na czym polega praca weterynarza?’ ; Kiedy weterynarz jest potrzebny zwierzętom?;

Kocie zwyczaj” – zabawa naśladowcza.

Dziecko zamienia się w kotki: chodzi po pokoju na czworakach. Rodzic mówi co kot ma robić, a dziecko to wykonuje: piją mleko z miseczki, robią koci grzbiet, leżą na plecach, zwijają się w kłębek i zasypiają itp.

„Papugi” rodzic mówi słowo na głoskę „Z” dziecko powtarza to słowo dzieląc je na sylaby.

„Moje zwierzątko” historyjka obrazkowa – karta pracy

Ułóż historyjkę obrazkową i opowiedz zaczynając słowami : *„Pewnego słonecznego dnia...”*

Magiczne słowa nauka i śpiew:

<https://www.youtube.com/watch?v=kwLEwyI-JzM>

„Jakie są magiczne słowa? , W jakich sytuacjach ich używamy?

[karta pracy nr 1](#)

[karta pracy nr 2](#)

Zabawy na 20 maja

Demonstracja zapisu liczby 10, rodzic pokazuje jak wygląda cyfra 10, omawia z jakich cyfr się składa, jaka cyfra jest na początku, jaka na końcu. Odszukanie liczby 10 w domu (kalendarz, zegar)

- pisanie w powietrzu
- pisanie na plecach sąsiada
- układanie 10 (z tasemek, klocków, dziecko same wybiera materiał)

Rodzic pyta jaką cyfrę poznało dziecko . Gdzie ma ona zastosowanie w życiu codziennym (zegar, pieniądze, numery domów, tablice rejestracyjne, koszulki zawodników).

Zabawy matematyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=VL7s-ENTyXo>

„Ile łap w koszyku”? Zabawa matematyczna

Przygotowujemy 5 sylwet (np. psów lub kotów- powinny być widoczne 4 łapy) , oraz kontur kosza dla zwierząt. Rodzic wkłada do koszyka pierwsze zwierzę i zadaje pytanie *Ile jest łap w koszyku?*

Rodzic dokłada do koszyka drugie zwierzę *Ile jest teraz łap w koszyku? Itd.*

Później rodzic zabiera z koszyka po 1 zwierzęciu i pyta ile zostało łap w koszyku.

Dziecko wraz z rodzicem wyrusza na wycieczkę do tajemniczej krainy. Wsiadają do samolotu i lecą naśladując ruchy zgodnie ze wskazówkami, które usłyszą.

Wszyscy docierają do **RADOSNEJ KRAINY**. Jest tutaj piękna pogoda, świeci słońce, widać kolory (uczestnik ilustruje ruchem, ciałem, gestem emocję). Następnie wsiadają do samolotu i lecą dalej. Nagle robi się ciemno, słońce przestaje świecić a świat jest szary i bury. Docieramy do **SMUTNEJ KRAINY**. Mieszkańcy tej krainy stale chodzą smutni, nie im się nie chce robić, siedzą, leżą.... (uczestnicy ilustrują ruchem, ciałem, gestem emocję).

Rodzic pyta: *czy smutek jest nam potrzebny? A co możemy zrobić, żeby poprawić sobie humor, kiedy jesteśmy smutni?*

Wsiadamy do samolotu i lecimy dalej. Nagle w oddali słychać błyskawice, niebo w pewnym momencie aż robi się czerwone. **Dotarliśmy do KRAINY ZŁOŚCI.** Ludzie w tej krainie tupią nogami, obrażają się, zaciskają pięści. Często się kłócą, nie potrafią współpracować, nie potrafią się razem bawić. Mają groźne miny (uczestnicy ilustrują ruchem, ciałem, gestem emocję). *Czy czujecie się czasem źli? Czy możemy czuć złość? Złość jest przykra, nikt jej nie lubi, każdy się jej boi dlatego trzeba spokojnie tą złość uspokoić. Macie jakiś pomysł?*

W jakiej krainie było wam najlepiej? Dlaczego? Rozmowa kierowana

"Pokaż emocję swoją buzią". Zabawa ruchowa

Przypisujemy do znaków pogody konkretne emocje np. Słońce – radość, deszcz – smutek, piorun – złość, śnieg – błogi spokój, chmury i wiatr – zdenerwowanie, czarne chmury – strach itp. Na każdą przerwę w muzyce dzieci zatrzymują się patrzą na wyznaczony symbol i pokazują emocję na swojej twarzy i swoim ciałem przypisaną do danego symbolu.

[karta pracy nr 1](#)

[karta pracy nr 2](#)

[karta pracy nr3](#)

Zabawy na 19 maja

„Wycieczka do zoo” Bożena Forma

*Do ZOO dzisiaj wyruszamy,
skromny bagaż zabieramy.
Każdy niesie plecak mały,
a w nim ekwipunek cały.*

*Pelerynę, z daszkiem czapkę
mały soczek i kanapkę.
Jest aparat, zatem dzisiaj
będzie zdjęcie obok misia.*

*Już bilety są kupione
więc ruszamy w prawą stronę.
Pełno krzewów dookoła,
nagle dziwny głos nas woła.*

*Spoglądamy, a przed nami
basen z małymi fokami.
Szybkie, zwinne, wciąż nurkują,
różne sztuczki pokazują.*

Zaraz obok jest żyrafa.
A z nią mama oraz tata.
Długie szyje wyciągają,
z góry na nas spoglądają.

Tuż za nimi niedźwiedź biały
zanurzony w wodzie cały.
Słońce daje się we znaki,
upał jest nie byle jaki.

Trochę z boku wielka skała,
a tam lwia rodzina cała.
Lew w półcieniu jak głaz leży
bacznie wszystkich wzrokiem mierzy.

Na polanie wielkie słonie.
Ktoś wyciąga do nich dłonie.
Tak nie wolno! Zapamiętaj!
Wszak to dzikie są zwierzęta.

Są flamingi i bociany,
barwne kaczki, pelikany.
Jastrząb, orzeł, oraz sępy,
każdy z nich ma dziób zagięty.

Koło klatki z niedźwiedziami
pełno dzieci z rodzicami.
Misie pięknie się kłaniają,
śmiesznie głowy przechylają.

Była także pani zebra
lecz przed chwilą gdzieś pobiegła.
Widać Emu, piękne lamy
i gazy jak z reklamy.

Oto tygrys w pręgi cały
łowczy z niego doskonały.
Wspominając dawne życie
o wolności marzy skrycie.

Pora kończyć tę wyprawę,
choć wszystko tu ciekawe.
Chętnie kiedyś powrócimy
resztę zwierząt zobaczymy.

Jakie zwierzęta są wymienione w wierszu?; Jakiego zwierzęcia dzieci nie zobaczyły, bo gdzieś pobiegło?; Jakie ptaki dzieci widziały w zoo?; Dlaczego zamyka się zwierzęta w

ogrodach zoologicznych?; W jaki sposób możemy pomóc zwierzętom w ogrodach zoologicznych?;

„Złap tygrysa” zabawa ruchowa – dziecko ma za pasek zaczepioną chustkę rodzic próbuje mu ją zabrać, później zmiana ról.

„Idziemy do zoo” nauka i śpiew piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

„Z,z”- zabawa dydaktyczna

dziecko wymienia słowa zaczynające się na głoskę „z” dzieli je na sylaby , później na głoski

Szukaj „z” -zabawa dydaktyczna , dziecko dostaje od rodzica gazetę i zaznacza na czerwono w niej literę Z,z.

Dziecko , pisze na tacach z piaskiem mąką (mogą również wyginać z miękkiego drutu, 4 patyków itp.).

„ZOO”- malowanie farbami

[karta pracy nr 1](#)

[karta pracy nr 2](#)

[karta pracy nr 3](#)

Zabawy na 18 maja

„Pół marzenia” Joanny Raweckiej

Ninka miała ogromne marzenie. Ogromne i nie do spełnienia. Ilekroć poruszała ten temat z rodzicami, słyszała wiele słów, których do końca nie rozumiała, ale wiedziała, że oznaczają jedno: nie możesz mieć psa.

- To jest, córeczko wielka odpowiedzialność- mówiła mama, a Ninka już wiedziała, że to słowo wiąże się z kolejną odmową.

Wieczorami Ninka wyobrażała sobie, że bawi się z puchatym szczeniakiem i głaszcze jego błyszczącą sierść. Ach! Ile by za to dała!

Pewnego ranka spotkała sąsiadkę, panią Adę, która miała starego kundelka Czarusia. Co prawda odbiegał od ideału z marzeń Niny, ale uwielbiała, kiedy wesoło merdając ogonem, podstawiał szary pyszczek do pieszczot.

- Widzę, że umiesz obchodzić się ze zwierzętami- zagadnęła pani Ada, kiedy dziewczynka delikatnie drapała Czarusia za uchem.

- Bardzo chciałabym mieć pieska- westchnęła Ninka- ale moi rodzice nie chcą się zgodzić.

Pani Ada spojrzała na małą ze zrozumieniem:

- Posiadanie psa to duża odpowiedzialność.

„Znowu to samo” - pomyślała Ninka

- Są jednak różne sposoby – dokończyła sąsiadka zagadkowo.- Można mieć psa „na pół”.

Dziewczynka spojrzała z zaciekawiona.

- Chciałabyś mieć ze mną Czarusia „na pół”?- spytała pani Ada.

Nina, aż pisnęła ze szczęścia. Spojrzała na pieska : jako w połowie własny wydawał jej się nawet piękny.

- Podzielimy się odpowiedzialnością. Możesz przychodzić do mnie po szkole, bawić się z Czarusiem, a jeśli rodzice pozwolą, to nawet wyprowadzać go na skwerek przed blokiem. Szczerze mówiąc, sprawia mi to już kłopot.

- Ojej! Dziękuję! - wykrzyknęła Nina i pobiegła z nowiną do domu.

- „Pół psa”? - spytał tata, nie rozumiejąc dokładnie, o czym w pośpiechu opowiada mu córka.

- Nie pół psa, tylko pół odpowiedzialności – powiedziała dziewczynka, czując, że jest to bardzo mądre.

„O czym marzyła Nina?”; „Dlaczego rodzice nie chcieli się zgodzić na jej prośby?” Co oznacza słowo- odpowiedzialność? „Kto pomógł Ninie?” ; Jak rozwiązała problem pani Ada?”

„Jakie zwierzątko macie w domu?, lub jakie chcielibyście mieć?” Jak należy opiekować się zwierzętami? ” ; Jakie znacie zwierzęta domowe? ”; Jakie znacie zwierzęta domowe, które mają cztery łapy?

„*Kulawy piesek*” - dziecko porusza się na czworakach po podłodze na hasło chora łapka dziecko naśladuje chód psa z chorą nogą - (jedna noga nie dotyka podłogi), co jakiś czas piesek odpoczywa.

„*Zabawa z piłką*” dziecko na czworakach toczy piłkę głową na hasło , później idziemy na czworakach i toczymy piłkę prawą przednią łapką i lewą przednią łapką – zabawę powtarzamy kilka razy.

„*Pięć kociątek*” –zabawa paluszkowa (Małgorzata Barańska)

Śpi w koszyku pięć kociątek,

to bajeczki jest początek

(dziecko do koszyka ułożonego z jednej dłoni wkłada wszystkie palce drugiej dłoni)

Gdy się kotki obudziły,

to z koszyka wychodziły

(dziecko porusza wszystkimi palcami w koszyku)

najpierw rudy, potem szary

(dziecko wysuwa z koszyka najpierw kciuk, a potem palec wskazujący)

potem czarne dwa do pary.

(dzieci wysuwają palec środkowy i serdeczny)

A na końcu wyszedł biały, dzielny, chociaż bardzo mały.

(dziecko wyjmuje mały palec i porusza nim nad koszykiem)

Puszek Okruszek N. Kukulska

https://www.youtube.com/watch?v=_j6DwFwmV98

Śpiewające Brzdące- Kocia rodzinka

<https://www.youtube.com/watch?v=dMakHsuFP9k>

<http://boberkowy-world.blogspot.com/2017/02/pies-i-kot-praca-plastyczna-origami.html>

[karta pracy nr 1](#)

[karta pracy nr 2](#)